

APRESENTAÇÃO DA SEÇÃO TEMÁTICA

A edição: v. 6, n. 02 de 2020 trata-se de uma publicação temática da Revista TICs & EaD em Foco, e que é resultado da parceria entre as editoras da Revista e a coordenação da comissão científica do VII Simpósio de Educação Inclusiva e Adaptações e o V Simpósio Internacional de Educação a Distância (SEIA/SIEaD).

Ambos os eventos são promovidos pelo Centro de Promoção para a Inclusão Digital, Escolar e Social (CPIDES) localizado na Faculdade de Ciências e Tecnologia da Universidade Estadual Paulista “Júlio de Mesquita Filho” (FCT/UNESP), campus de Presidente Prudente/SP.

O objetivo central do SEIA/SIEaD é de reunir especialistas em educação e áreas multi e interdisciplinares, estimulando o debate em torno de temas inovadores e inclusivos que fazem parte do cotidiano social, escolar e acadêmico, tendo como base o tripé da universidade (ensino, pesquisa e extensão).

Tem como proposta viabilizar o diálogo sobre políticas e ações que favoreçam a implementação de práticas inclusivas nas escolas em seus diferentes níveis, desde o ensino fundamental até o ensino superior.

Considera como premissa a formação de educadores em um saber inclusivo que permita utilizar tecnologias digitais de informação e comunicação e redes de compartilhamento educacionais de maneira a construir ambientes de aprendizagem inclusivos, contextualizados e significativos. Em adição ressignificar e propor soluções para a Educação que se fundamenta e se instrumentaliza por meio de estratégias e práticas inovadoras, a fim de formar um profissional transformador, que enfrente os desafios inerentes à educação do século XXI.

O tema “Práticas Inclusivas e Inovações: os desafios da educação no século XXI”, proposto para os eventos na edição de 2019, simboliza a oportunidade de refletir sobre estas temáticas, construir conhecimento, favorecer o debate e socializar experiências escolares e acadêmicas no âmbito da Educação Inclusiva, da Educação a Distância e das TDIC, visando a Formação de Professores.

Os trabalhos selecionados e que compõem essa obra totalizam 9 (nove) artigos e versam sobre: Desenvolvimento e aplicação de software pedagógico para a alfabetização de alunos público-alvo da educação especial; Um olhar reflexivo para o uso e aplicabilidade da tecnologia assistiva na educação matemática; Inclusão, mediação pedagógica e acessibilidade no ambiente EaD; As tecnologias de informação e comunicação como recurso pedagógico nas escolas municipais do ensino regular de Taquara: recursos disponíveis e dificuldades identificadas; Modelos

mentais dos alunos sobre a Pilha de Daniell: investigação com o aplicativo stop motion; Os múltiplos estilos de aprendizagem e as metodologias ativas; A elaboração de material didático utilizando o h5p: possibilidades para o ensino de história; Eficácia da mensagem privada na mediação *on-line*; Edm xp: uma ferramenta para mineração de dados em educação híbrida desenvolvida segundo a abordagem construcionista, contextualizada e significativa.

Esperamos que esta seção temática, contribua para o campo científico e reflexivo da formação dos profissionais e estudantes que serão multiplicadores de propostas inclusivas e construtores de uma educação a distância de qualidade.

Agradecemos aos autores por publicarem seus artigos e aos leitores por se interessarem.

A todos, boa leitura!

Organizadores:

Dra. Cícera A. Lima Malheiro - Unifesp

Dr. Klaus Schlünzen Junior - Unesp

Dr. Elisa Tomoe Moriya Schlünzen - Unesp